

МБ ДОУ «Детский сад № 144.»

**Персонализированная программа наставничества  
на 2022-2023 учебный год**

## Пояснительная записка

ФИО, должность наставника: Сюрсина Кристина Олеговна, воспитатель

ФИО, должность наставляемого: Телятникова Ольга Владимировна, воспитатель

Модель взаимодействия: «лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий профессиональные затруднения в сфере коммуникации»

Описание проблемы:

Цель: создание условий способствующих профилактике синдрома эмоционального выгорания.

Задачи:

-Способствовать развитию информационно-теоретической компетентности педагогов;

-Повысить компетентность педагога в вопросах действующего законодательства, познакомить с новыми тенденциями дошкольного образования;

-Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний;

-Развить у педагогов мотивацию к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности;

-Способствовать сохранению в педагогическом коллективе благоприятного психологического микроклимата, снижению уровня конфликтности, агрессивности;

-Развивать систему профилактики стрессовых ситуаций, эмоционального выгорания в педагогической среде.

Планируемые результаты:

-Повышение психологической защищенности педагога, укрепление его психического здоровья;

-Актуализация знаний педагога в вопросах дошкольной педагогики и психологии, действующего законодательства.

-Улучшение психологического микроклимата в педагогическом и детском коллективах;

-Сформированность навыков рефлексии, само регуляции негативных психоэмоциональных состояний;

-Раскрытие внутренних потенциалов личности педагога.

Срок реализации: учебный год

Режим работы: смешанный (онлайн, очный)

Расписание встреч: 1 раз в 2 недели

### План мероприятий наставнической деятельности

№ 1 п/ п	направления наставническо й деятельности	содержание деятельности	мероприятия	срок реализац ии	форма предоставления результата	ожидаемый результат	отметка о выполнении
1	Научно-теоретические	Повышение компетентности педагога по научно-теоретическому направлению: « <b>Профессиональное выгорание</b> » — синдром эмоционального и когнитивного истощения, цинизма, <b>профессиональной</b> неэффективности, вызванный длительной ответной реакцией на хронические эмоциональные, коммуникативные, ценностно-мотивационные стрессовые факторы в <b>профессиональной</b> среде. Стадии профессионального выгорания – эмоциональная истощенность, деперсонализация (цинизм), редукция профессиональных достижений.	Обзор литературы педагога о синдроме эмоционального выгорания, его причинах и способах преодоления; консультации, семинары	Сентябрь	Картотека литературы о профессиональном выгорании педагога; отчет <a href="https://drive.google.com/drive/folders/19AzKdDZtX9rxww3juWP_as-jN7f9-jzk?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/19AzKdDZtX9rxww3juWP_as-jN7f9-jzk?usp=drive_link</a>	Повышение компетентности, актуализация знаний педагога о синдроме эмоционального выгорания, его причинах и способах преодоления	Справка о выполнении
2	Нормативно-правовые	Изучение нормативно-правовых документов:  "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ	Консультация о действующих нормативно-правовых документах, семинары о действующем законодательстве	Октябрь	Картотека нормативно-правовой документации; отчет	Повышение компетентности педагога в действующих нормативно-правовых документах	Справка о выполнении

	<p>Распоряжение Мин просвещения РФ № 145 от 25.12.2019 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества, обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»</p> <p>Письмо Мин просвещения России и Профессионального союза работников народного образования и науки РФ № АЗ-1128/08 от 21.12.2021 «Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта</p>			<p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Pj9_GdlsDnTLzIIIIXZaSTULnPO8mxHs?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1Pj9_GdlsDnTLzIIIIXZaSTULnPO8mxHs?usp=sharing</a></p>		
--	--	--	--	--	--	--

		<p>дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"</p> <p>Профессиональный стандарт педагога Приказ Министерства образования Кузбасса № 1605 от 28.06.2022 «О системе наставничества педагогических работников в образовательных организациях Кемеровской области — Кузбасса, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования»</p> <p>Трудовой договор Должностные инструкции</p>					
3	Профессиональ ные	<p>-Содействие его активности в соответствии с личностным интересом; -Повышение внутреннего ресурса педагога;</p>	Консультирование педагога по составлению планов, программ, пособий с учетом	Ноябрь	Разработанные программы, пособия.  Готовый	Проявление инициативы. Участие/победа в конкурсе, публикация	Справка о выполнении; грамоты, дипломы, сертификаты

		<p>-Вовлечение педагога в конкурсное движение;</p> <p>-Обобщение педагогического опыта.</p>	<p>его затруднений.</p> <p>Подбор мероприятий (конкурсов) с учетом интереса педагога. Помощь в обобщении педагогического опыта.</p>		<p>материал к участию в конкурсе, диссеминация педагогического опыта.</p> <p>Самоанализ воспитательной работы.</p> <p>Составление концепции «Я-воспитатель»</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EVcLjNam7D68icgaDoe8_s5ZStgTVrfl?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1EVcLjNam7D68icgaDoe8_s5ZStgTVrfl?usp=sharing</a></p>	<p>разработок, выступление на мероприятии.</p>	<p>участия</p>
4	<p>Психолого-педагогические (ориентированные на обучающихся и их родителей)</p>	<p>Повышение эмоциональной устойчивости педагога и его готовности к психологическим нагрузкам в профессиональной и коммуникативной деятельности с воспитанниками, родителями (законными представителями). Оказание помощи педагогу в саморазвитии и самосовершенствовании.</p>	<p>Тренинги, арт-терапия, ароматерапия, кинезология, дыхательная гимнастика, релакс-минутки, консультации, мастер-классы, взаимопосещение, обмен опытом.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Творческий отчет, методическая разработка, тематические проекты с воспитанниками и родителями (законными представителями).</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/18Wz_1Pc66e611Jv789Ip-izEzXdckeJR?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/18Wz_1Pc66e611Jv789Ip-izEzXdckeJR?usp=sharing</a></p>	<p>Педагог, готовый к эффективной работе с воспитанниками и родителями (законными представителями). Снятие тревожности, эмоционально устойчивый педагог.</p>	<p>Справка о выполнении; отчет</p>

					<a href="#">=sharing</a>		
5	методические (содержание образования, методики и технологии обучения)	Ознакомление педагога с обязательным пакетом документов, современными методиками, технологиями	Методические объединения, педсоветы, консультации, круглые столы, кейс-метод, взаимопосещения и п.	Январь	Презентация опыта методической работы <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1UjthnLSfgrrFVB5YMshN896XLTSvLYMh?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1UjthnLSfgrrFVB5YMshN896XLTSvLYMh?usp=sharing</a>	оформление обязательного пакета документов в соответствии с требованиями. Составление портфолио.	Справка о выполнении
6	ИКТ – компетенции	Обучение целенаправленному и эффективному применению технических знаний и умений в реальной образовательной деятельности.	Мастер-классы, семинар-практикум, открытые занятия с использованием ИКТ, инд. консультации	Февраль	Презентация опыта работы. <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1pEzPt--sNB_fkMPoLcp1kOgpQewnj8zk?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1pEzPt--sNB_fkMPoLcp1kOgpQewnj8zk?usp=sharing</a>	Сформирована мотивация к эффективному применению ИКТ в образовательной деятельности.	Справка о выполнении
7	Цифровизация образования	Использование различных программ, приложений и других цифровых ресурсов для электронного обучения, как удаленного, так и непосредственно в ДОО.	Вебинары, мастер-классы, семинар-практикум, индивидуальное консультирование.	Март	Творческий отчет педагога об использовании цифровых образовательных ресурсов <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1KDa9NB36VfsImvReC2INf2H3ThBJzbdB?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1KDa9NB36VfsImvReC2INf2H3ThBJzbdB?usp=sharing</a>	Создание электронного портфолио педагога, сайта (блога), оформление электронного документооборота, использование онлайн сервисов в работе со всеми участниками образовательных	Справка о выполнении



						отношений. Разработка цифрового УМК, цикла интерактивных игр, видеороликов, мультипликационных фильмов, телепередач и др.	
8	Воспитательная деятельность	Активизация профессионального потенциала и механизма само регуляции личности педагога в воспитательной деятельности.	Тренинги, арт-терапия, ароматерапия, кинезеология, дыхательная гимнастика, релакс-минутки, консультации, мастер-классы, взаимопосещения (обмен опытом); участие в акциях, конкурсах и др.	Апрель	Тематические проекты с воспитанниками и родителями (законными представителям), творческие отчеты; грамоты, сертификаты, дипломы участия в социально-значимых акциях, конкурсах и др.  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1A5Q7U07FG2IbfYKFu6tWQmDLcpyalftq?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1A5Q7U07FG2IbfYKFu6tWQmDLcpyalftq?usp=sharing</a>	Повышение качества воспитательной работы и уровня профессионального развития	Справка о выполнении

9	Здоровьесбережение обучающихся	<p>Повышение мотивации к сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей. Актуализация действующих санитарных норм и правил:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к</li> </ul>	<p>Консультации, семинары о действующем законодательстве, мастер-классы, открытые занятия с применением здоровьесберегающих технологий.</p>	Май	<p>Творческий проект по здоровьесбережению.</p> <p>Папки-передвижки, буклеты, листовки по здоровьесбережению для родителей (законных представителей)</p> <p>Расчет показателя индекса здоровья воспитанников.  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1t6LZrFpfh7wTomTGQu3KK6x8JKKDr5zS?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1t6LZrFpfh7wTomTGQu3KK6x8JKKDr5zS?usp=sharing</a></p>	<p>Совершенствование содержания здоровьесберегающей деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, снижение их заболеваемости.</p>	Справка о выполнении
---	--------------------------------	--	---	-----	--	---	----------------------

		обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»					
--	--	---	--	--	--	--	--